

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	專題研究社(數學)/社團活動技藝	年級/班級	八年級
教師	蔡傳礎、陳建州	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 利用探索與討論的方式，選定一個題目或方向，來進行學習與研究。
2. 對所訂定的問題經由分析釐清、蒐集資料、實際施測及觀察等方式進行研究探討，從中學習發現與解決問題的方法。
3. 小組經長時間自主的自主學習，最後將其過程及結果彙整成一份成果報告。

核心素養：

1. A2系統思考與解決問題
2. A3規劃執行與創新應變
3. B1符號運用與溝通表達

課程目標：

1. 協助學生瞭解專題製作的基本概念。
2. 應用設計的技巧解決問題。
3. 培養學生基礎研究能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週	開學準備週			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日	專題製作的基本認知	1. 專題製作的重要性。 2. 題材尋找要領。		生涯發展	
三	9月6日 至 9月12日	專題製作的基本認知	1. 專題製作的重要性。 2. 題材尋找要領。	口頭問答： 專題的重要性	生涯發展	
四	9月13日 至 9月19日	研究動機與目的	1. 專題製作撰寫格式。 2. 專題製作的動機及目的。		資訊教育	
五	9月20日 至 9月26日	研究動機與目的	1. 專題製作撰寫格式。 2. 專題製作的動機及目的。	筆記：寫一次撰寫格式	資訊教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	專題研究文獻蒐集	1. 專題製作資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。	學生說明欣賞的 專題內容	閱讀素養	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	專題研究文獻蒐集	1. 專題製作資料蒐集。 2. 資料分類、統整及組織。	學生說明欣賞的 專題內容	閱讀素養	
十	10月25日 至 10月31日	專題研究範圍	1. 專題研究範圍。 2. 尋找可研究題材進行探究與實作。	書面：尋找結果	閱讀素養	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	專題研究範圍	1. 專題研究範圍。 2. 尋找可研究題材進行探究與實作。	書面：尋找結果	閱讀素養	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	專題研究範圍	1. 專題研究範圍。 2. 尋找可研究題材進行探究與實作。	書面：尋找結果	閱讀素養	
十四	11月22日 至 11月28日	專題研究主題確定	1. 尋找可研究題材進行探究與實作。 2. 針對題材的資料作實驗探究。 3. 觀察結果的各種特性進行分類與歸納。	探究與實作	資訊教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	專題研究主題確定	1. 尋找可研究題材進行探究與實作。 2. 針對題材的資料作實驗探究。 3. 觀察結果的各種特性進行分類與歸納。	探究與實作	資訊教育	
十七	12月13日 至 12月19日	專題研究主題確定	1. 尋找可研究題材進行探究與實作。 2. 針對題材的資料作實驗探究。 3. 觀察結果的各種特性進行分類與歸納。	探究與實作	資訊教育	
十八	12月20日 至 12月26日	專題研究的過程與方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題研究的步驟。	探究與實作	閱讀素養	
十九	12月27日 至 1月2日	專題研究的過程與方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題研究的步驟。	探究與實作	閱讀素養	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	專題研究的過程與 方法	1. 研究方法的應用。 2. 研究過程注意事項。 3. 專題研究的步驟。	探究與實作	閱讀素養	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	專題研究社(數學)/社團活動技藝	年級/班級	八年級
教師	蔡傳礎、陳建州	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用探索與討論的方式，選定一個題目或方向，來進行學習與研究。 2. 對所訂定的問題經由分析釐清、蒐集資料、實際施測及觀察等方式進行研究探討，從中學習發現與解決問題的方法。 3. 小組經長時間自主的自主學習，最後將其過程及結果彙整成一份成果報告。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A2系統思考與解決問題 2. A3規劃執行與創新應變 3. B1符號運用與溝通表達 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生瞭解專題製作的基本概念。 2. 應用設計的技巧解決問題。 3. 培養學生基礎研究能力。 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	專題研究結果與討論	1. 專題研究內容撰寫格式。	作品撰寫	科技教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	專題研究結果與討論	1. 專題研究內容撰寫格式。	作品撰寫	科技教育	
三	2月28日 至 3月6日	專題研究結果與討論	1. 專題研究內容撰寫格式。	作品撰寫	科技教育	
四	3月7日 至 3月13日	專題研究之結論與建議	1. 專題研究之結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	作品撰寫	科技教育	
五	3月14日 至 3月20日	專題研究之結論與建議	1. 專題研究之結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	作品撰寫	科技教育	
六	3月21日 至 3月27日	專題研究之結論與建議	1. 專題研究之結論撰寫要領。 2. 問題與討論。	作品撰寫	科技教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)	第一次期中考			
八	4月4日 至 4月10日	參考書目撰寫方法	1. 專題研究參考文獻撰寫注意事項	參考文獻修訂	品德教育	
九	4月11日 至 4月17日	參考書目撰寫方法	1. 專題研究參考文獻撰寫注意事項	參考文獻修訂	品德教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	參考書目撰寫方法	1. 專題研究參考文獻撰寫注意事項	參考文獻修訂	品德教育	
十一	4月25日 至 5月1日	專題研究實作產出	1. 專題研究實作進度報告。 2. 專題研究成果發表。	上台報告	閱讀素養	
十二	5月2日 至 5月8日	專題研究實作產出	1. 專題研究實作進度報告。 2. 專題研究成果發表。	上台報告	閱讀素養	
十三	5月9日 至 5月15日	專題研究實作產出	1. 專題研究實作進度報告。 2. 專題研究成果發表。	上台報告	閱讀素養	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)	第二次期中考			
十五	5月23日 至 5月29日	專題研究實作產出	1. 專題研究實作進度報告。 2. 專題研究成果發表。	上台報告	閱讀素養	
十六	5月30日 至 6月5日	專題研究實作產出	1. 專題研究實作進度報告。 2. 專題研究成果發表。	上台報告	閱讀素養	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
十二	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

- 註：
1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
 2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
 3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
 4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。